Русский язык. Стимулирующее занятие. 3 класс

Тема: Антонимы

Цель: предполагается, что к концу занятия, учащиеся обобщат знания об антонимах и смогут подбирать антонимы к словам

Задачи: создавать условия для формирования умения находить и подбирать антонимы; развивать речь учащихся путём подбора слов из лексического словаря учащихся; способствовать созданию эмоционально положительной основы для развития коммуникативных способностей и навыков коллективного сотрудничества

Оборудование: тетрадь для стимулирующих занятий по русскому языку 3 класс, конверты с заданиями, карточки, презентация

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап

а) приветствие

б) игровая ситуация «Проверь себя»

Работа по тетради для стимулирующих занятий с.14 упр 1 ( работа в парах)

1. Целемотивационный этап

а) проблемный вопрос

Перед вами рассыпана пословица. Вам необходимо её собрать.

-Работать будем в парах. Кто напомнит правила работы в паре? (работа в паре, пословицы разрезаны)

Возьмите конверты и соберите пословицу. Будьте очень внимательны.

Маленькое дело лучше, чем большое безделье.( слайд)

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Сравните слова в первой и второй части пословицы. Что интересного заметили?

- Как называются слова, противоположные по смыслу?

- Какими частями речи выражены антонимы в пословице?

б) Целеполагание

- Кто догадался, какова тема нашего сегодняшнего занятия?

- Что мы будем изучать сегодня? Кто из вас знает, какое научное название есть у этих слов? А как вы думаете, зачем нам изучать антонимы? ( тема на слайде)

3. Этап актуализации знаний

а) Выбери нужное слово

Антонимы слова ………( близкие, противоположные) по значению.( слайд)

4. Практический этап

Работа в тетради для стимулирующих занятий с.14 упр 2 (взаимопроверка)

Физкультминутка (выполнение движений к словам, учащийся показывает у доски )

С вами нам пришёл черёд сыграть в игру «Наоборот».  
Скажу я слово **высоко,** а ты ответишь **низко.**  
Скажу я слово **далеко,** а ты ответишь **близко**.  
Скажу я слово **потолок,** а ты ответишь **пол.**  
Скажу я слово **потерял.** И скажешь ты **нашёл.**  
Скажу тебе я слово **трус.** Ответишь ты **храбрец.**  
Теперь **начало**я скажу. Ну, отвечай – **конец.**

Самостоятельная работа

Тетрадь для стимулирующих занятий с.15 упр. 3, упр. 4

Работа в группах

– Вам необходимо пройти по классу и подобрать из интерьера кабинета слова-антонимы. Чья группа подберёт больше, станет победителем.

Работа по вариантам

1вариант- упр 5, упр. 6 (1,3 строка)

2 вариант – упр 5, упр 6 (2,4 строка)

Проверка со слайда

Физкультминутка для глаз

Упр 7 с.16

Работа в парах упр.8

5.Подведение итогов. Рефлексия

Тетрадь для стимулирующих занятий с.15, упр 9

Рефлексия «Линеечки успеха» с. 17 тетрадь для стимулирующих занятий

Спасибо за работу!